研究統括からのご挨拶 ニューズレター平成 23年度春号によせて 研究統括 河合優年



今年もよろしくお願いいたします。

昨年3月の東日本大震災で遺児・孤児になった子どもたちは1900人を越えるというお 話しを聞きました。日本が一つになって子どもたちの育ちと学びを支えて行かなければと 考えています。みなさまにご協力をいただきながら研究を進めている、私たちの研究グルー プも、少しでもこのような活動に参加し、今進めている研究から明らかになってきた母と子 の育ちについての結果を社会に還元できればと思っております。

さて、今回のニューズレターでは、研究グループの中でも、比較的目立たない研究をして いるメンバーに登場していただきました。みなさまにご協力いただいている部分が、外から 直接見える母と子のやりとりであるとしますと、今回の話題は、その背景にある身体の内部 のお話しになります。

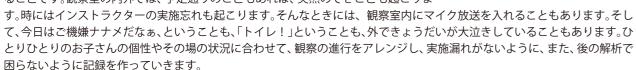
ストレスがかかるなどという言葉をよく聞きますが、実はそのようなストレスは体の中の生理学的な仕組みと関係し ています。研究グループの田中先生と小花和先生は、このような身体の中の仕組みを研究しています。母と子の絆が作ら れる仕組みや、幼稚園や保育園での子どものストレス対処などの仕組みがわかってくるのではないかと考えています。 これからもみなさまの協力をいただきながら、研究を進めて参りたいと考えております。

◆観察スタッフの紹介◆

みなさまが武庫川女子大学での観察に来ていただいたときにお 会いする、武庫川チャイルドスタディのスタッフをご紹介します。 今回ご紹介するのは、観察室に入ってきたらにこやかに迎えてく れる女性スタッフ、すぐに「パソコンのゲームしようよ~。」と誘って くれる優しいお姉さん。観察終了後も、「パズルする?」と一緒に遊べる

のを楽しみに待っています。彼女は、観察中は観察室裏の暗いスペースで日々奮闘し ている大和です。

そんな彼女の観察での大切な役割は、観察室の裏側で6台のカメラを同時に動かし て映像の記録を行ったり、ストップウォッチを片手に観察手順の進行管理をしたりす ることです。観察室の内外では、予定通りのこともあれば、突然のできごとも起こりま



こんなスタッフに支えられて、今日も観察は順調に進んでいます。

0歳時からずっと裏側で見てきたお子さんがもう5歳! また来年もお会いできるのを楽しみにしながら、みなさまの成長 を記録しつづけていきます。



◆観察スタッフの紹介◆ すくすくコホート三重にはこんなスタッフがいます。

今回は、すくすくコホート三重のコーディネータ 2名の仕事を紹介し

観察時に「このウロウロしている人たちは何者?」「このおばちゃんは写 真屋さん?でも、本読んでくれるし、遊んでもくれるし、やけに話しかけてくる

し・・・」と不思議に思っているお子さんもいるかもしれませんが、私たちの仕事は、この研 究の紹介から始まりました・・・。



私たちは、みなさまからお預かりしている大切な個人情報を管理し、観察のご協力のお願 いと日程調整のお電話をしています。観察の時以外には、毎回お家に容赦なくお届けする質 問票をひたすら印刷し発送しています。また、ご記入いただいた質問票も大切に管理してい ドをお送りしています。それから、観察室が"また来たいな"と思える場となるように心がけお 部屋作りをしています。観察室に掲示しているお子さんの写真を、観察毎に作成しているの も私たちです。皆さんの懐かしい写真を見ながら成長を感じ、ほほえましく思っています。

大まかにコーディネータ、大谷と西の仕事を紹介しました。みなさまには、大切な時間を割いて、この研究にご協力いただき感 謝しております。"これからも協力を続けてもいいよね" "楽しかった" "おばちゃんが、また来てねって言うから行ってもいいか な"と思っていただける雰囲気が出せればいいなという、スタッフ一同共通の思いで観察に携わっています。今後ともご協力よろ しくお願いします。

次回は、もう一人のスタッフを紹介させていただく予定です。

今後の予定

【すくすくコホート三重】

この春、117名のお子さんが小学校に入学されます。このレターが届く頃には、きっと新しい生活に心躍らせて いることでしょう。6月に就学後調査を行う予定ですので、ご協力をお願いいたします。2年生になる20名の方は、 夏休みにお会いできるよう、観察スケジュールを作成中です。5 月中にはその第一報をお送りしますので、ご一読 をお願いいたします。NICU 卒業生の方は、5歳の観察が始まっています。5歳からは修正月齢ではなく、お誕生日 に合わせて観察を行います。成長したみなさまにお会いできるのをとても楽しみにしています。

【武庫川チャイルドスタディ】

平成 24 年度の武庫川チャイルドスタディは、5歳の子どもたちの観察が中心となります。ほとんどのお子さん たちが幼稚園や保育園(所)に通うようになり、お母さまたちの知らない時間が増えてきたかと思います。観察の時 間でも、おうちでは見せないよそ行きのちょっと頑張っている顔を見せてくれるかもしれません。3歳半の観察か ら少し時間が開きましたので、いつにも増してスタッフ一同楽しみにお待ちしています。

【全体】

コホー

研究グループは、三重県と兵庫県西宮市の2地点のみなさまと一緒に子どもの育ちと学びを追いかけてきてい

すくすくコホート三重では、平成 17年度からご参加いただいているお子さんのうち、昨年度小学校へ入学され たお子さんの学びの様子について夏休みに少し時間をかけて調査させていただく予定にしています。貴重な時間 をお借りすることになりますが、よろしくお願いいたします。

編集後記

この春で、すくすくコホート三重で平成17年度の生後4か月の観察からご一緒させていただいたお子さんが全 員小学生になります。本当に長期にわたって協力をいただいていることに心から感謝いたします。研究の大きな テーマは、子どもの育ちと学びを理解するということでしたが、これからはいよいよ学びの部分になってきます。 学校での学習や仲間関係の広がりなど、お母さまにとっても関心の高い事柄であるかと考えています。いろいろと 意見を交換しながら、さらに子どもを見守り続けたいと考えております。

今後ともよろしくお願いいたします。



【すくすくコホート三重】

〒514-1101 三重県津市久居明神町 2158-5 三重中央医療センター 臨床研究部内 TEL: 059-259-1211(代)

【武庫川チャイルドスタディ】

〒663-8558 兵庫県西宮市池開町 6-46 武庫川女子大学 子ども発達科学研究センター TEL/FAX: 0798-45-9880

この研究は文部科学省の日本学術振興会 科学研究費補助金(課題番号 21243039)から研究支援をいただいています。



平成23年度



すくすくコホート三重・武庫川チャイルドスタディ

こんなことがわかってきています。~すくすくコホート活動レポート~

「今回のニューズレターでは、研究グループの中でも、比較的目立たない、身体の内部の研究をしているメンバーに登場していただきました。」

『お母さんのストレスは赤ちゃんの免疫に影響を及ぼすのでしょうか?』

1. 赤ちゃんとお母さんの絆、臍帯

赤ちゃんはお母さんのお腹の中にいる間にお母さんの感情の影響を受けるといわれて います。3Dエコーと呼ばれる3次元の画像で観察することができる超音波の機器を用いた。 観察から、お母さんが楽しんだり喜んだりするとお腹の赤ちゃんもニッコリと笑ったよう な顔をし、お母さんが悲しむとお腹の赤ちゃんも悲しそうな顔をすることが報告されてい ます。この報告はお母さんと赤ちゃんをつなぐ臍の緒 "臍帯" を介して感情を伝える何らか の信号伝達が行われていることを示しています。

2. 免疫と精神的ストレス

精神的なストレスが人の免疫 に影響を与えることは以前から よく知られた事実です。おおよそ のメカニズムは図のようである と考えられています。脳がストレ スを感じると視床下部、下垂体、 副腎皮質系や交感神経、副腎髄質 系から神経伝達物質と呼ばれる 物質やステロイドホルモンが放 出され NK 細胞やリンパ球などの 免疫を司る白血球に影響を与え ることになります。身近な例をあ げると試験で疲れた学生さんの NK 細胞は数や働きが減弱し免疫 力は低下してしまっており、試験 が終わった途端に病気になって しまうといった具合です。

3. 臍帯血が伝える お母さんのストレス

こうしたストレスに反応したお母さんのストレスシグナルは前述の神経伝達物質など として血液中に放出されるはずですから、胎盤でお母さんの血液から赤ちゃんの血液に移 ることが予測されます。多くの物質が胎盤でお母さんの血液から赤ちゃん側の血液に受け 渡されていることもよく知られた事柄です。ですからお母さんが受けるストレスによって

放出された神経伝達物質は赤ちゃんの血液に受け渡され ることが十分に予想されるわけです。しかし、お母さんの 神経伝達物質がどの程度、赤ちゃんに受け渡されるか、赤 ちゃんの免疫細胞がお母さんと同じように反応するのか は誰にも分からないことです。そこで、私たちはお母さん の受けたストレスがどのように赤ちゃんの免疫に影響す るのかを確かめる調査をはじめています。

4.調査の方法

この調査で行っていることは妊娠中と産後のお母さん のストレスに関するアンケートおよび臍帯の血液を用い て赤ちゃんの免疫の状態(リンパ球の種類や血液中のサイ トカインなど)を調べることです。この調査によって私た ちはお母さんの感じるストレスが赤ちゃんや子どもの病 気にどのような影響があるのかを明らかにし、病気への対 応が今まで以上に正確にできるようになることを期待し ています。

子どものやる気と唾液の調査

お子さんたちは、新しいことに挑戦することによって、そ れまでは知らなかった自分の力に気づいたり、新しい力を 獲得したりします。しかし、新しいことに挑戦することは、

決して容易なことではありません。ときに は、挑戦してみたもののやり遂げることが 難しかったり、やる気が起きなかったり することもあります。どうしてもやり遂 げられなくて、周囲の大人に援助を求め てしまうこともあるでしょう。がんばって いるお子さんをどこまで見守るべきなの

か、どのタイミングで援助の手を差し伸べるべき なのかは、周囲の大人にとって、とても判断がむ ずかしいことです。

お子さんたちが、そうしてやる気を発揮し、自分 でがんばろうとしているときに、体の中では、どのような変 化が起きているのでしょうか。私たちは、お子さんががん ばっているときに起こる体の変化を調べるために、唾液の 中にあるアミラーゼという物質に注目してきました。アミ ラーゼは、消化酵素として知られていますが、脳の神経系の

働きによって、その量は変化することが知られています。こ れまでに、アミラーゼの量と、お子さんのやる気との関係を 調べてきましたが、前にはできなかったことができるよう

> になったときに、「自分でがんばった!」と自 信をもてるお子さんのアミラーゼは、高い 値をとることがわかってきました。特 に、普段から、物事に意欲的に取り組も うとするお子さんのアミラーゼは、高い 値を示すようです。

アミラーゼについての大人を対象とした研究で は、新しいことに挑戦したり、緊張する場面で高い 値を示すことがわかっています。ですから、物事に 意欲的に取り組もうとしたり、周囲の力を借りず に、「自分で」やり遂げたいと考えるお子さんは、大人

が物事に挑戦したり、緊張する場面と似たような気持ちを 感じていらっしゃるのかもしれません。これからもアミ ラーゼの変化を調べることを通じて、挑戦するお子さんを 見守ったり、援助の手を差し伸べるタイミングを、明らかに していきたいと考えています。





コラム①武庫川チャイルドスタディ ンガ游びを涌して

5歳の観察では、ジェンガというゲームを楽しんでいま す。ご存知の方も多いと思いますが、細長い直方体の積み 木を3本ずつ縦横に積み上げ、その山から順に1本ずつ引 き抜いていく、という対戦ゲームです。重さがかかってい ない所をうまく探し当て抜いていきますが、段々と難しく なり、最後は派手に崩れてしまいます。簡単なルールです が、こんなルールを守って楽しむゲームができるように なってきました。

最初はぎこちなくて、いったいどうやって引き抜けば良 いのか、恐る恐る積み木に触っていたお子さんも、慣れて くるとかなり大胆になってきます。こちらも負けじとつい 頑張ってしまうのですが、しかしインストラクターとして はあまりこればかりに時間をかけるわけにはいきません。 頭の片隅では『ここで崩れては時間が足りない(あ~~ ~! そのピースは取らないで!!)』、『もう時間過ぎたか らそろそろ崩さなくちゃ (バレないようにできるかしら)』 などとあれこれ頭を悩ませているのです。





ジェンガゲームのようす (掲載を承諾していただいた方のお写真を使わせていただいています)

の勝ち負けを調査しているわけではありませんので、おう ちで練習していただかなくて大丈夫です!初体験でも 安心してお越しくださいね。ちなみに、すでに 5 歳の観察 を終えているすくすくコホート三重協力者のお兄ちゃん、 お姉ちゃんたちの中には、翌年に観察室に来た時にも 「ジェンガは?」と聞いてくれる人がいたんだそうです。 1年覚えているくらい楽しんでくれたみたいですね!

念のため。これから観察に来ていただける方、ジェンガ



三重では6歳の観察が2月で終わり、また、NICUの5歳 の観察が始まりました。5・6歳ではパソコンを使った課題 を行っており、6歳では「もぐらたたきゲーム」をやってい ます。また、2歳半から毎回「がまんできるかな?」という 課題も実施しています。「がまんできるかな?」では、後ろ で音がしても振り向かずにいられるか? とかラムネを前 にして食べずに待っていられるか? とかポケモン等のス タンプを前にして押さずにいられるか? という、裏で見 ている保護者の方やスタッフにはとても興味深い、でもお 子さんたちにはなかなかに苦しい課題をやっています。

3歳半の時には何度も振り返っていた子が6歳になって スタンプに触りもせずにがんばってじっと待っている姿 をみると、感慨深いものがあります。また、「もぐらたたき」 では 10 分間延々と単調なゲームに取り組んでもらってい るのですが、多くのお子さんが飽きてしまってもがまんし て最後までやってくれています。自分のやりたいこと・や りたくないことと、社会的に自分が今すべきこと・求めら れていることが理解できて、葛藤しつつも、自分の気持ち よりも振舞うべき行動を優先できるようになってきたん だなあと感じます。中には、さっさとラムネを食べてしま い、包装を元通りにして「食べてないよ~!」と笑っていた いたずらっ子もいましたが、その子も6歳の時にはちゃん と待っていてくれました(笑)。